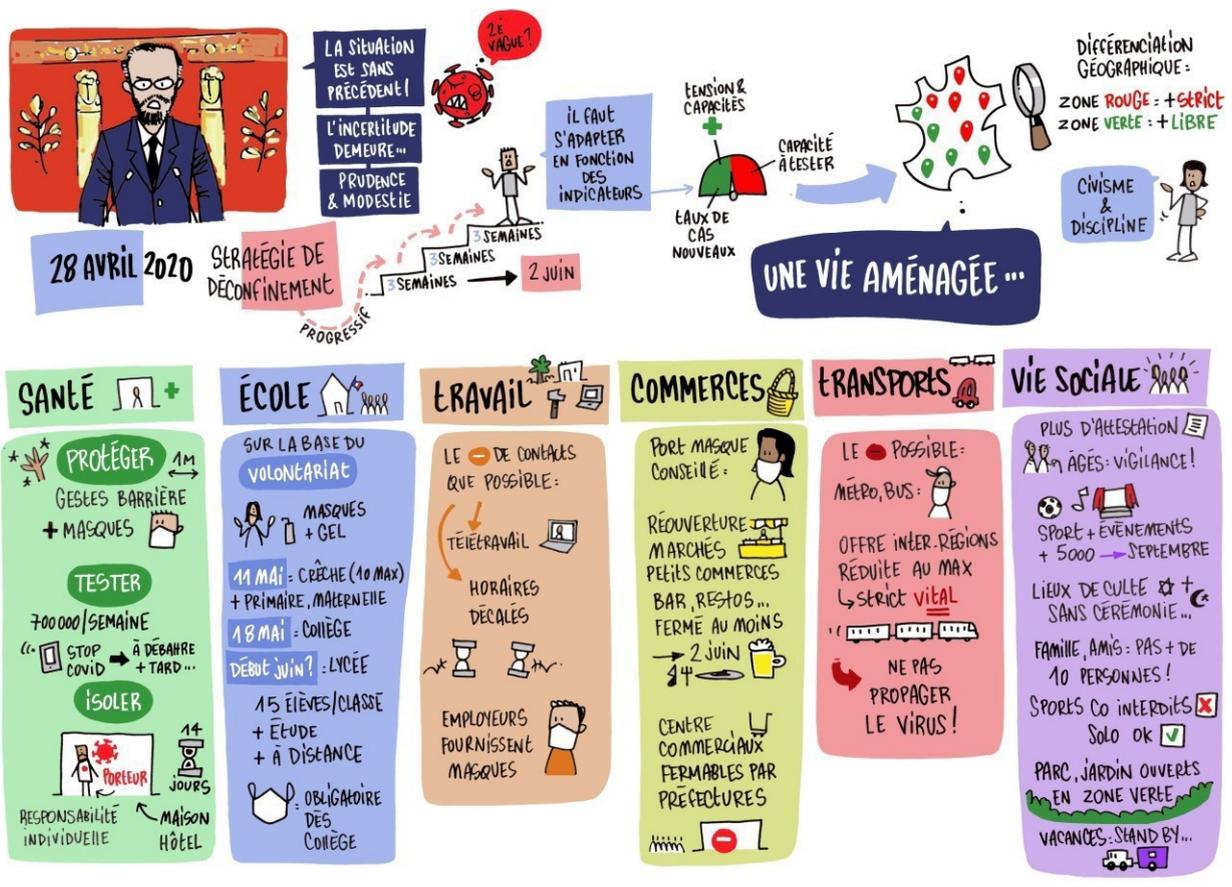


COVID -19 : Accompagnement du déconfinement

Mise à jour au 11/06/2020 les informations ajoutées à cette date sont signalées par

MAJ



Les grandes lignes du plan de déconfinement pour les personnes en situation de handicap

➤ Secrétariat d'Etat chargé des personnes handicapées

Refus d'une discrimination du handicap au regard d'une vulnérabilité supposée, protection des personnes les plus exposées au risque, accompagnement du retour à l'école et au travail, mise en place d'un numéro de téléphone unique pour répondre aux situations complexes d'accompagnement

<https://handicap.gouv.fr/presse/communiqués-de-presse/article/covid-19-les-grandes-lignes-du-plan-de-deconfinement-pour-les-personnes-en>

Les grandes lignes du plan de déconfinement pour les personnes en situation de handicap secrétariat d'Etat chargé des personnes handicapées <https://handicap.gouv.fr/presse/communiqués-de-presse/article/covid-19-les-grandes-lignes-du-plan-de-deconfinement-pour-les-personnes-en>

Accompagnements personnalisés hors du domicile pour les enfants et adultes en situation de handicap - 29/04/2020 <https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/accompagnements-personnalisés-hors-domicile-ph.pdf>

Lignes directrices relatives à la réouverture progressive et encadrer des accueils de jour en externats médico-sociaux <https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/reprise-activite-externats-medico-sociaux.pdf>

Outils pédagogiques et accessibles pour accompagner le déconfinement

MAJ

➤ L'AILDV (l'Association des Instructeurs de Locomotion pour personnes Déficiantes Visuelles) propose deux documents-conseils, concernant la reprise du travail en locomotion suite au déconfinement :

- la fiche repère "L'accompagnement des personnes déficientes visuelles par les professionnels en période d'épidémie COVID-19 », élaborée en lien avec la FAF, l'AVJADV et l'ARAMAV.
- les préconisations de l'AILDV pour l'exercice de la locomotion en cette période de déconfinement. <https://www.aildv.fr/deconfinement-et-locomotion/>

➤ A la demande de parents et face à l'inquiétude de certains enseignants, l'ANPEA a produit une **fiche pratique sur le retour des élèves déficients visuels, avec ou sans handicap associé, à l'école.** http://anpea.asso.fr/site/wp-content/uploads/2020/05/Retour-%C3%A9cole_%C3%A9l%C3%A8ves-DV_Fiche-pratique.pdf

➤ Livrets en FALC de Santé BD et proposés par le Secrétariat d'Etat chargé des personnes handicapées

Covid-19 : à compter du 11 mai, je reste confiné ou je me déconfiner ?

C'est moi qui choisis ! https://handicap.gouv.fr/IMG/pdf/je_choisis_vdef.pdf

A compter du 11 mai, c'est le déconfinement. Qu'est-ce que ça veut dire pour moi qui suis en situation de handicap ? Quelles sont les nouvelles règles à respecter ?

Je comprends https://handicap.gouv.fr/IMG/pdf/je_comprends.pdf

- Le **service de pédopsychiatre de l'hôpital Robert-Debré** (Assistance publique - hôpitaux de Paris) propose des **fiches-conseils** pour les familles, soignants et accompagnants en cette période de crise sanitaire. Aujourd'hui, cette bibliothèque est riche de plus d'une cinquantaine de fiches. Les dernières abordent les modalités du déconfinement.
La fiche intitulée [Déconfinement, gestes barrières à la maison et à l'école](#) donne notamment des pistes pour aider les familles à préparer le retour en collectivité.
- Le **GIAA/apiDV** a mis en place une carte accessible du déconfinement au format word, elle sera mise à jour quotidiennement et permet d'accéder à l'information habituellement présentée sous forme de couleurs. <https://www.apidv.org/La-carte-du-deconfinement-actualisee-tous-les-jours.html>
- La Société Française de Santé en Langue des Signes (SFSLS) propose une vidéo d'informations en LSF sur le déconfinement.
https://www.youtube.com/watch?v=SCIGp9POuhQ&feature=emb_logo
- Le **memory des gestes barrières** est un jeu de carte, pour expliquer de façon claire et adaptée aux capacités cognitives et aux besoins spécifiques, les gestes barrières et actes d'hygiène clés face au virus. <https://www.ideereka.com/animate/memory-gestes-barrieres/>
- Des **badges pour montrer sa surdité** : [Le BUCODES SurdiFrance](#) met à disposition ces cartes à imprimer
- Permettre l'inclusion des enfants en situation de handicap en période de crise sanitaire : : livrets pour faciliter l'acquisition pour les gestes barrières
Plusieurs livrets disponibles : sur le site_
<https://devergoform.wixsite.com/website/temoignages>
 - Livret pour faciliter l'acquisition des gestes barrières : outils & stratégies pour les jeunes enfants (FALC)
 - livret adapté aux adolescents (FALC). Livret à destination des collèges et lycées : les gestes barrières
 - Livret les gestes barrières expliqués aux enfants utilisant la communication alternative et augmentative (MAKATON, Pictogrammes, LSF, Tableau de langage assisté, Pictogrammes basse vision)
 - Livret pour les enfants qui présentent une déficience visuelle.
 - Livret des solutions aux problématiques sensorielles provoquées par la réalisation des gestes barrières.
 - Idées d'activités/de jeux à proposer à la récréation de vos élèves qui permettent de respecter les gestes barrières
- La **Fédération des Aveugles et Amblyopes de France** apporte des précisions concernant les gestes barrières qui demandent plus de vigilance afin que dans toutes les situations auxquelles une personne aveugle est susceptible d'être mise en relation avec une personne qui voit, les gestes barrières et les attitudes à avoir vis-à-vis de la

personne déficiente visuelle soient bien intégrés.

- [Une affiche pour préciser les gestes barrières en direction des personnes aveugles et malvoyantes](#)
- [un document plus détaillé reprenant les gestes barrières dont certains demandent plus de vigilance.](#)

MAJ

- L'**institut Nazareth et Louis Braille** a publié un guide [Techniques de guide humain en temps de pandémie \(COVID-19\)](#) (en version accessible pour les personnes ayant une déficience visuelle.)
- L'**IREPS Pays de la Loire** propose des parcours modulables (en fonction de la taille de votre groupe et du temps à disposition pour votre/ vos ateliers) clef en main pour les enfants- pré-ados et les ados-jeunes adultes. Ces progressions de séances visent à transformer cet épisode de COVID-19, le confinement en une opportunité de mieux se connaître, d'identifier nos ressources et de retrouver du pouvoir d'agir. **Guide pour l'animateur « Ateliers Post-confinement Un parcours pour dialoguer avec les enfants et les jeunes »** <http://cartablecps.org/docs/Fichier/2020/4-200506125530.pdf>

Conseils aux professionnels de santé libéraux

- Le **SNAO et les URPS Orthoptistes** ont élaboré une **infographie détaillant les conseils pratiques** à mettre en place dans les cabinets d'orthoptie afin de recevoir vos patients dans les meilleures conditions sanitaires et d'assurer votre propre sécurité. <https://www.orthoptiste.pro/informations/actualites-generales/conseils-pratiques-sanitaires-pour-orthoptistes/?fbclid=IwAR3lqOOwPMnzPMRCV8uANp9-0DabTq9ZDj9m1UI6l1GJRbJif8uyVAkZDtY>
- Les **kinésithérapeutes** peuvent reprendre progressivement une activité dans leur cabinet, sous conditions <http://www.ordremk.fr/actualites/kines/covid19-les-recommandations-de-bonnes-pratiques-en-kinesitherapie/>

Conseils aux entreprises et employeurs

- Le **Ministère du travail** propose des **Fiches conseils métiers et guides** pour aider les salariés et les employeurs dans la mise en œuvre des mesures de protection contre le COVID-19 sur les lieux de travail et assurer la continuité de l'activité économique. <https://travail-emploi.gouv.fr/le-ministere-en-action/coronavirus-covid-19/protger-les-travailleurs/article/fiches-conseils-metiers-et-guides-pour-les-salaries-et-les-employeurs>
 - **Quelles mesures l'employeur doit-il prendre pour protéger la santé de ses salariés ?** <https://travail-emploi.gouv.fr/le-ministere-en-action/coronavirus-covid-19/protger-les-travailleurs/article/quelles-mesures-l-employeur-doit-il-prendre-pour-protger-la-sante-de-ses>
 - **Guide Conseils Aide à domicile** <https://travail->

emploi.gouv.fr/IMG/pdf/covid19conseils_aide_a_domicile.pdf

- - **Protocole national de déconfinement pour les entreprises pour assurer la santé et la sécurité des salariés** - 06/05/2020 – <https://travail-emploi.gouv.fr/IMG/pdf/protocole-national-de-deconfinement.pdf>

➤ **Guide du management à distance en situation exceptionnelle**

La Région Grand Est a conçu un guide à destination de ses encadrants, mais depuis largement relayé dans toute la France. Le management et la communication en situation exceptionnelle, le management à distance dans le cadre du télétravail, les techniques pour un télétravail efficace... sont des aspects abordés au sein de ce guide. https://www.fonction-publique.gouv.fr/files/files/publications/hors_collections/guide_manager_teletravail_externes_region_grand_est.pdf

Informations – recommandations du Ministère des Solidarités et de la Santé

- La **CNSA** identifie dans sa nouvelle **note les conditions nécessaires au bon déroulement de la fin du confinement** dans la perspective d'envisager un ultime déconfinement des structures médico-sociales et des personnes fragiles à domicile. <https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/static.hospimedia.fr/documents/207675/5296/CNSA.pdf?1588172314>
- **ARS Pays de la Loire : Espace dédié aux professionnels du médico-social (FAQ) - Partie 1** <https://www.pays-de-la-loire.ars.sante.fr/coronavirus-covid-19-espace-dedie-aux-professionnels-du-medico-social-faq-partie-1>



Ce document est mis à disposition selon les termes de la [Licence Creative Commons Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale 4.0 International](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/).