

Programme de la journée d'études Scolarisation des élèves déficients visuels « L'enseignant spécialisé et ses partenaires »

Vendredi 14 juin 2024 à l'INSEI (ex-INSHEA, Suresnes)

Programme soumis à modification

8 h 30 (foyer et terrasse du foyer) — Accueil café

9 h – 9 h 20 (amphithéâtre) — Introduction de la journée et présentation du programme

Zineb Rachedi, directrice des études de l'Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation inclusive (INSEI) ; Nathalie Lewi-Dumont, représentante des pays francophones, bureau de l'International Council for Education and Rehabilitation of People with Visual Impairment (ICEVI-Europe), maîtresse de conférences honoraire du Groupe de recherche sur le handicap, l'accessibilité, les pratiques éducatives et scolaires (Grhapes) et Caroline Treffé, formatrice et coordonnatrice pédagogique (INSEI).

9 h 20 – 9 h 50 (amphithéâtre) — Missions et modalités d'exercice des enseignants spécialisés en Europe : retour sur le séminaire de l'ICEVI-Europe

Nathalie Lewi-Dumont (ICEVI-Europe) ; Caroline Treffé (INSEI) et Frédéric Dupré, maître de conférences, Grhapes (INSEI).

9 h 50 – 10 h 15 (amphithéâtre) — Quelle intelligence collective au service des élèves déficients visuels : formation, coopération, institution(s) ?

Caroline Treffé (INSEI) et Pascal Aymard, inspecteur pédagogique et technique (Direction générale de la cohésion sociale — DGCS).

10 h 15 – 10 h 30 — Pause

10 h 30 - 11 h 30 (amphithéâtre) — Table ronde « Diversité, complexité et richesse des partenariats »

Fondation Le Phare et collaborateurs de l'Éducation nationale : Sébastien Sneck, coordonnateur Unité localisée d'inclusion scolaire Troubles de la fonction visuelle (Ulis-TFV) ; Ivanne Buvat, enseignante ; Jérôme Cunin, responsable de service dans un Service d'éducation spéciale et de soins

à domicile pour déficient visuel (Sessad-DV) ; Pierre Rabouin, principal du collège Jules Verne et Renaud Obino, directeur adjoint de l'Institut pour déficients sensoriels Le Phare (Illzach).

Claire Romano, enseignante spécialisée de l'institut Michel Fandre, Service d'aide à l'acquisition de l'autonomie et à la scolarisation (S3AS) (Reims).

11 h 30 – 13 h 30 (salles 1, 2, 3 et couloir) — Exposants

Librairie de l'INSEI, L'image au bout des doigts, Creanog, Les doigts qui rêvent, « Marie-Laure vous accompagne », Mes mains en or, Accessolutions, Inventivio, CFlou, productions du Service de documents adaptés à la déficience visuelle (SDADV-INSEI).

12 h 30 – 13 h 30 (salle de restauration) — Repas

13 h 05 – 13 h 30 (salle 3) — Quiz nature (ouvert aux volontaires)

Vincent Le Calvez (INSEI).

13 h 30 – 14 h (amphithéâtre) — Recherche sur l'expérience scolaire des adolescents déficients visuels

Carolane Mascle, maîtresse de conférences (université de Strasbourg).

14 h – 14 h 45 (amphithéâtre) — Table ronde « Équipe, partenariats et nouvelles modalités de scolarisation des élèves »

Muriel Mangin, directrice de l'Institut d'éducation sensoriel (Ides) et du Service d'intégration des enfants aveugles et malvoyants de Paris (SIAM 75) ; Cécile Clément, enseignante spécialisée (Ides, Paris) et Stéphanie Laude, enseignante spécialisée et coordonnatrice pédagogique, Centre Normandie-Lorraine (Le Mesnil-Esnard).

14 h 45 – 15 h 05 (amphithéâtre) — Recherche sur les dispositifs Ulis-TFV

Frédéric Dupré, Grhapes (INSEI) et Caroline Treffé (INSEI).

15 h 05 – 15 h 15 — Pause

15 h 15 – 15 h 35 (amphithéâtre) — Présentation de ressources pédagogiques

Mathieu Gaborit et Anne Chotin, formateurs (SDADV-INSEI) ; ORNA et Besoins éducatifs particuliers et échanges de pratiques (Bepep) ; Vincent Le Calvez (INSEI).

15 h 35 – 16 h 25 (amphithéâtre) — Table ronde « Élèves et familles au sein des partenariats »

Ouafa Moussa, Association nationale des parents d'enfants aveugles (ANPEA) ; parents et élèves.

16 h 25 - 16 h 45 (amphithéâtre) — Les mots de la fin : quelles perspectives ?

Caroline Treffé (INSEI) et Nathalie Lewi-Dumont (ICEVI-Europe).

Renseignements et inscriptions

Renseignements : caroline.treffe@inshea.fr

Renseignements administratifs et inscription : formation.continue@inshea.fr

Avec le soutien de la Maif

