

# Webinaire

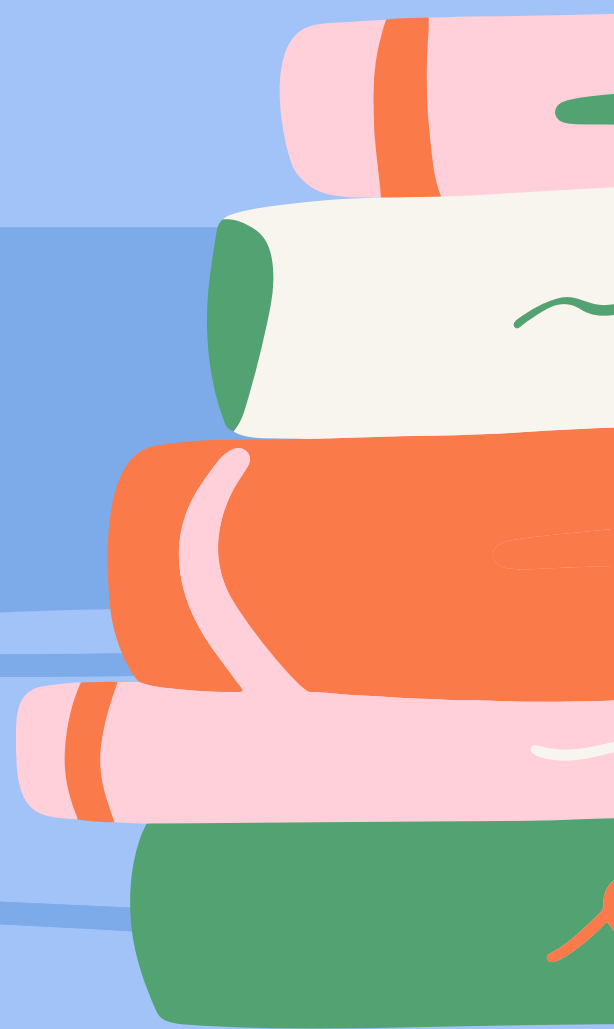
## Le numérique, atout pour l'inclusion

### des jeunes présentant des troubles sensoriels et/ou troubles d'apprentissage

***Nouvelle date !***

**Le 19 novembre 2021**

**9h-12h30**



# Le numérique, atout pour l'inclusion

des jeunes présentant des troubles sensoriels et/ou troubles d'apprentissage

## PRE-PROGRAMME



**9h00 - 9h15**

### Introduction

Corinne PICHELIN, Coordinatrice - SRAE Sensoriel  
Christelle DOUCE, Directrice - SRAE Troubles d'Apprentissage

**9h15 - 9h45**

### S'appuyer sur le numérique pour penser l'accessibilité des apprenants aux savoirs

Cendrine MERCIER, Maître de conférences en sciences de l'éducation et de la formation  
Ph.D / Enseignante-chercheuse à l'Université de Nantes/INSPÉ - laboratoire CREN-EA 2661  
Référente numérique et école inclusive de l'INSPÉ de l'Académie de Nantes

**9h45 - 10h45**

### Exploration/Démonstration d'outils numériques mobilisables par les jeunes

Patrice AGUER, Médiateur Numérique Educatif, Direction territoriale - Atelier Canopé 85  
Simon ROUSSELET, Enseignant technique spécialisé/CAFPEADV informatique -  
SERDAA Voir Ensemble  
Stéphanie POUYAT-HOUEE, Professeure spécialisée CAPEJS/Docteure en psychologie -  
Centre Charlotte Blouin VYV3  
Elodie MARBLEZ, Ergothérapeute - SRAE TA

**10h45 - 11h30**

### Démarche d'évaluation et de préconisation des outils numériques

Elodie MARBLEZ, Ergothérapeute - SRAE TA  
Nathalie LOUIS, Ergonome - CENTICH Groupe vyv  
Julie BRIN, Ergothérapeute - CENTICH/Institut Montéclair VYV3  
Laure GUYOT - Ergothérapeute à Institut Public Orens

**11h30 - 12h15**

### Le numérique, levier pour construire l'école dite "inclusive" de demain

Patrice BOURDON, Maître de conférences en sciences de l'éducation et de la formation  
Ph.D / Enseignant chercheur à l'Université de Nantes/INSPÉ - laboratoire CREN EA 2661

**12h15 - 12h30**

### Les ressources d'information de la région Pays de la Loire

Corinne PICHELIN, Coordinatrice - SRAE Sensoriel  
Christelle DOUCE, Directrice - SRAE Troubles d'Apprentissage

